




PROGRAMMA 2011-2012






week	leerstof	dagen	toets	overig	
34	-26.08	zomervakantie			
35	29.08-02.09	Les 1: Bespreking PTA-404 1. Deze week: uitreiking van de Praktische Opdracht Programmeren Herhaling theorie Java uit vierde klas: opdrachten worden in de les verstrekt Kijk vooral ook op de website bij Praktische Opdrachten voor exacte instructies	4	 PTA 501	4 lesdagen
		Les 2: vanaf nu 10 lessen te besteden aan PO-2 Plan eventueel herbestudering Java: my cup of Tea. Kies een opdracht of verzin er een en lever die in het format van de bestaande opdrachten in bij je docent ter goedkeuring Let vooral op hoofdstuk 8 van Java: my cup of Tea voor de werkvolgorde. 2. Maak een logboek (zie PO-1) 3. Maak plan van aanpak			
36	05.09-09.09	3 lessen werken aan Praktische opdracht Java 4. Definieer het probleem (maak o.a. schermformulieren) 5. Analyseer het probleem (maak o.a. een contextdiagram en een stappenschema)	5	 PTA 501	
37	12.09-16.09	3 lessen werken aan Praktische opdracht Java 6. Schematiseer de oplossing in een PSD 7. Codeer de programma-instructies volgens je PSD (gebruik de API: zie It's Learning)	5	 PTA 501	
38	19.09-23.09	3 lessen werken aan Praktische opdracht Java Test en documenteer. Vergeet niet een inleiding en een evaluatie te schrijven bij je opdracht Inleveren: Praktische opdracht Java PTA-501 Bij je docent persoonlijk! Uiterlijk de eerste les ná Trevianumdag!! Niet (nooit) afgeven bij de docentenkamer!	5		
39	26.09-30.09	Les 1: Start Blok 4: H10 Relationale databases 1: § 10.1: Structuur in informatie: naar een relationele database 1: §10.2: Voorbeeld van een database. Download: Bibliotheekdatabase in Access Maken: elektronische, schematische samenvatting van deze paragrafen met een nieuwebegrippenlijst.	4		

		<p>m: Opdracht 1: De tabellen in de bibliotheekdatabase</p> <p>Les 2: §10.3: Een eerste SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Kolommen uit een tabel tonen SQL: Sorteren van de uitvoer SQL: Alleen verschillende rijen tonen Query's maken en uitvoeren in Microsoft Access</p> <p>Les 3: §10.4: Voorwaarden in een SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Voorwaarden in een query SQL: Vergelijkingen met LIKE</p>			
40	03.10-07.10	<p>Les 1: §10.5: Samengestelde voorwaarden in een SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Samengestelde voorwaarden in een query SQL: Zoeken naar niet ingevulde velden SQL: Voorwaarden omdraaien met NOT Volgorde van bewerkingen bij AND en OR</p> <p>Les 2: §10.6: Functies in een SQL-query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Functies in een query SQL: Groeperen in een query</p>	5 x ½		's middags pww geen huiswerk
41	10.10-14.10	<p>Les 3: §10.7: Een query binnen een query l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Subquery's, maak een query binnen een query SQL: Subquery's met IN SQL: Zoeken naar wat er niet is</p>	5 x ½	week 41, woensdag, 12 okt: toets hoofdstuk 10 t/m § 5	's ochtends pww geen huiswerk
42	17.10-21.10				17/10-21/10 buitenlandse reizen: gym- 5
43	24.10-28.10	herfstvakantie			
44	31.10-04.11	<p>Les 1: bespreking proefwerk</p> <p>Les 2: §10.9 Overzicht SQL-query's l en m: theorie en alle opdrachten: Overzicht van de taal SQL Query's voor de schoolbibliotheek</p>	5		

		<p>Les 3: §10.8: Combinaties van tabellen l en m: theorie en alle opdrachten: SQL: Combinaties van tabellen maken SQL: Koppelen met voorwaarden Koppelingen in een grote database: de bibliotheek</p>			
45	07.11-11.11	<p>Les 1: Start Blok 4: H11 Databasemanagementsystemen §11.1: Het relationele model en de structuur van een database l en m: theorie en alle opdrachten: Structuur van een database: tabellen met sleutels Structuur van een database: verwijzingen Structuur van een database: waarden Het strokendiagram van een database</p> <p>Les 2: §11.2: Het bouwen en veranderen van een database l en m: theorie en opdrachten 1 t/m 4: Het bouwen van een database in SQL Tabellen aanmaken in Microsoft Access Verwijzingen aanmaken in Microsoft Access</p> <p>Les 3: §11.2: Het bouwen en veranderen van een database (rest) l en m: theorie en alle resterende opdrachten: Gegevens in een database veranderen met SQL Gegevens in een database veranderen in Microsoft Access</p>	5		
46	14.11-18.11	<p>Les 1: §11.3 Beveiliging van databases Beveiliging van databases met SQL Beveiliging van databases in Microsoft Access Bescherming van de persoonlijke levenssfeer: privacy</p> <p>Les 2: §11.6: indexeren, hoe je een database sneller maakt l en m: theorie en alle opdrachten: Voorzieningen voor grote databases Snel zoeken: raad een getal onder de honderd De index: een zoekboom voor een databasetabel Een index maken in SQL en Microsoft Access</p> <p>Les 3: §11.7 concurrency, locks en deadlock l en m: theorie en opdrachten 1 t/m 4: Gebruikers werken tegelijk: concurrency</p>	5		

		Mogelijke oplossingen voor de problemen met concurrency Hoe een DBMS de gevolgen van rampen beperkt			
47	21.11-25.11	<p>Les 1: Oefenen met andere databases</p> <p>Les 2: Start Blok 4: H12 Informatiemodellering</p> <p>§ 12.1: Het bouwen van een informatiesysteem l en m: theorie en alle opdrachten: Stappen bij het bouwen van informatiesystemen Goede en slechte ontwerpen van gegevensbanken</p> <p>Les 3: § 12.2: FCO-IM: Het modelleren van de communicatie l en m: theorie en alle opdrachten: Het verwoorden van informatie in feiten Bron Kwalificeren: feittypen, objecttypen en labeltypen Bron Domeinkennis gebruiken bij informatiemodellering</p>	5		
48	28.11-02.12	<p>Les 1: § 12.3: Diagrammen in FCO-IM l en m: theorie en opdrachten 1 en 2 Feittypen weergeven in een FCO-IM-diagram</p> <p>Les 2: § 12.3: Diagrammen in FCO-IM l en m: practicum Practicum CaseTalk: Inleiding en voorbeeldzinnen Bron Practicum CaseTalk: Een nieuw project beginnen Bron Practicum CaseTalk: Zinnen kwalificeren</p> <p>Les 3: § 12.3: Diagrammen in FCO-IM l en m: practicum Practicum CaseTalk: De informatiegrammatica Bron Practicum CaseTalk: Het informatiegrammaticadiagram Bron Practicum CaseTalk: De feittypen van de dvd-administratie invoeren</p>	5		
49	05.12-09.12	<p>Les 1: § 12.4: Objecten en labels</p> <p>l en m: theorie alle opdrachten:</p>	5		

		<p>Het verschil tussen een object en een label</p> <p>Verskillende rollen van objecten in feiten</p> <p>Feittypen kunnen objecttypen worden</p> <p>Een veel voorkomende fout: alleen labeltypen modelleren</p> <p>Les 2: l en m: theorie van alle opdrachten van: § 12.5: Elementaire feiten</p> <p>Les 3: l en m: theorie van alle opdrachten van: § 12.6: Beperkingsregels</p>			
50	12.12-16.12	proefwerkweek		<p>PTA 502:</p> <p>leerstof: B4H10: 1 t/m 9 plus 11 B1H11: 1 t/m 7</p>	
51	19.12-23.12	proefwerkweek/vergaderweek			
52	26.12-30.12	kerstvakantie			
1	02.01-06.01				
2	09.01-13.01	<p>Les 1: Bespreken PTA 502</p> <p>l en m: theorie van alle opdrachten van: § 12.6: Beperkingsregels § 12.7: Het ontwerpen van een database (inclusief ` practicum)</p>	5	<p>Vanaf nu is de planner niet meer per les ingevuld, maar moet je zelf je werk verdelen over drie lessen</p>	
3	16.01-20.01	<p>Start leerstof voor PTA 503 (18 lessen):</p> <ul style="list-style-type: none"> • B3 Programmeren - PHP (10 paragrafen) • B4 Database bouwen - PHP/MySQL (8 paragrafen) <p>B3 Programmeren - PHP: § 1 (Uniform Server overslaan), 2, 3, 4</p>	5		
4	23.01-27.01	B3Programmeren - PHP: § 5 , 6 en 7	5	XAMPP bekijken in verband met: B4Database bouwen - PHP/MySQL: Beveiliging van de webserver	
5	30.01-03.02	B3 Programmeren - PHP: § 8, 9 en 10	5		
6	06.02-10.02	B4Database bouwen - PHP/MySQL: § 1, 2 en 3	5 x ½	<p>Leerstof proefwerk van week 7, donderdag:</p> <p>§ 12.1 t/m § 12.7</p>	's middags pww geen huiswerk
7	13.02-17.02	vervolg vorige week	5 x ½		's ochtends pww geen

					huiswerk
8	20.02-24.02	carnavalsvakantie			
9	27.02-02.03	B4 Database bouwen - PHP/MySQL: § 4, 5, en 6	5		
10	05.03-09.03	B4 Database bouwen - PHP/MySQL: § 7 en 8 Inhalen: achterstanden	5		
11	12.03-16.03	Start PO-3 (PTA-nr: 504): Deelfasedeadlines nog invullen!	5	 PTA 504	
12	19.03-23.03	proefwerkweek (en eventueel PTA's)		PTA 503: Leerstof: • Module: Programmeren PHP • Module: Database bouwen: PHP/MySQL	
13	26.03-30.03	verkorte lessen/vergaderweek	5		
14	02.04-06.04		5	PTA 504	
15	09.04-13.04		3	 PTA 504	9/4 Paasmaandag
16	16.04-20.04		5	 PTA 504 	
17	23.04-27.04	Deadline: laatste les deze week of eerste les na de vakantie PTA 504 (PO-3) definitieve versie inleveren	5	PTA 504	
18	30.04-04.05	meivakantie			
19	07.05-11.05	Start leerstof PTA 505 B5H13: Organisatie, projecten en projectmatig werken §1. Organisatie + twee opdrachten	5		
20	14.05-18.05	Vervolg leerstof PTA 505 §2. Veranderen doe je in Projecten: projectvoorbeelden + vier opdrachten §3. Wat projecten zijn	3 x ½	Geen informaticaproefwerk, vanwege werkzaamheden PO-3	's ochtends pww geen huiswerk 17/5-18/5 Hemelvaart week-end
21	21.05-25.05	Les 1, 2 en 3 Bestuderen en maken: §4. De projectaanpak in fasen §5. Beheersaspecten van een project §6. Decompositie van projecttaken	5 x ½		's middags pww geen huiswerk

22	28.05-01.06	Les 1, 2 en 3 Bestuderen en maken: §7. Software voor projectmanagement §8. De werkmethode Prince2 [eerste les] §8. De werkmethode Prince2 [tweede les]	4		28/5 pinkster- maandag
23	04.06-08.06	Les 1, 2 en 3 Bestuderen en maken: §9. Mensen in projecten B5H14: §1. Ontwikkeling van geautomatiseerde systemen	5		
24	11.06-15.06	Les 1, 2 en 3 Bestuderen en maken: §2. SDM: System Development Methodology (2 lessen) §3. DSDM: Dynamic System Development Methodology	5		
25	18.06-22.06	proefwerk- en PTA-week		PTA 505 Leerstof: H13 en 14 (50 minuten)	
26	25.06-29.06	vergaderweek en stroomactiviteiten			
27	02-07-	zomervakantie			